

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы, утвержденной ФГУ Федеральный институт развития образования 10 апреля 2008года, и письма Минобрнауки №12-696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общеобразовательных,
математических и естественнонаучных
дисциплин

Председатель ЦМК

Н.С.Ферапонтова

подпись

Протокол №1

от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Н.П.Крючкова

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Новоженина А.Ю. преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня **38.02.04** «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

О.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.00 Базовые дисциплины.

ОДБ.03 Иностранный язык

Программой предусмотрен 1 дифференцированный зачет в конце второго семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В основании программы лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Содержание обучения делится на два модуля: основной и профессионально направленный (социально-экономический профиль).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые грамматические понятия и явления;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
- практические занятия	78
- контрольные работы	14
- зачетные занятия по разделам	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	40
выполнение лексико-грамматических упражнений перевод текстов со словарем составление монологических высказываний заучивание лексических единиц наизусть. составление рассказа о своем родном городе/написание письма своему другу о родном городе. перевести текст по раздаточному материалу подготовка диалогических высказываний выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе индивидуальное проектное задание ведение словаря профессиональных терминов подготовка реферата	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Английский язык и будущая специальность.	1	
ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ		75	
РАЗДЕЛ 1 Описание людей. Межличностные отношения		15	
ТЕМА 1.1 Моя биография. Семья.	Содержание учебного материала: Фонетический материал: æ, ə, e, i, eɜ, ʌ, u, ɔ, əu, ei, ai, c, k, dʒ, g, j, s, z, f, w, v, h. Лексический материал по теме. Клишированные фразы знакомства, приветствия, прощания. Представление себя, другого человека. Намерения: Выражение сожаления, сомнения, отрицания	6	1,2

	<p>чего-либо.</p> <p>Грамматический материал: Неопределенный и определенный артикли. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. оборот there+be.</p> <p>Тематические тексты.</p> <p>Заполнение анкеты. Описание внешности, характеров. Отношения в семье.</p> <p><u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Иллюстрации.</p> <p>Фонетические схемы.</p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>-составление монологическое высказывание с описанием внешности одного из членов своей семьи;</p> <p>-заучивание лексических единиц наизусть.</p>	3	2
ТЕМА 1.2 Дружба	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетический материал: ʃ, tʃ, ø, ð, ŋ.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Множественное число существительных.</p> <p>Тематические тексты.</p> <p>Роль дружбы в нашей жизни. Описание внешности, характеров.</p> <p><u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Фонетические схемы.</p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>составление монологическое высказывание с описанием внешности одного из членов своей семьи;</p> <p>заучивание лексических единиц наизусть.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу I</p>	1	2,3
РАЗДЕЛ 2 Повседневная жизнь		21	
ТЕМА 2.1 Рабочий и выходной день.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Тематические тексты.</p> <p><u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике.</p> <p><u>Виды самостоятельных работ:</u></p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>-заучивание лексических единиц наизусть;</p> <p>-составление монологического высказывания о своем выходном дне.</p>	2	
Тема 2.2 Навыки общественной жизни	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Безличные предложения. Повелительное наклонение.</p> <p>Текстовый материал: тематический текст, текст для</p>	4	

	<p>аудирования. Техникум. Учеба в техникуме. Расписание уроков. В магазине. В кафе. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: -заучивание лексических единиц наизусть; -составление монологического высказывания о своем техникуме.</p>	2	
Тема 2.3 Досуг.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Настоящее, будущее и прошедшее простое время. Текстовый материал: тематический текст, текст для аудирования. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Иллюстрации. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: заучивание лексических единиц наизусть; заучивание диалога по теме; составление монологического высказывания о своих увлечениях.</p>	3	
	Контрольная работа по разделу 2	1	3
РАЗДЕЛ 3 Город, деревня, инфраструктура		6	
Тема 3.1 Город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Словообразование: Прилагательные и наречия. Тематические тексты. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Иллюстрации. Карточка-памятка. Словообразовательные схемы. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: заучивание лексических единиц наизусть; составление рассказа о своем родном городе/написание письма своему другу о родном городе.</p>	2	
РАЗДЕЛ 4 Человек, здоровье, спорт		9	
Тема 4.1 Олимпийские игры, их история.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Настоящее длительное время. Тематический текст. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> словарный диктант</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	1	
Тема 4.2 Здоровый образ	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.</p>	4	

жизни	<p>Грамматический материал: Прошедшее и будущее длительное время. Тематические тексты. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Иллюстрации. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, грамматические упражнения, словарный диктант.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - заучивание лексических единиц наизусть.</p>	2	
РАЗДЕЛ 5 Культурные и национальные традиции Великобритании /США. Обычай и праздники.		9	
Тема 5.1 Культурные и национальные традиции Великобритании и/США. Обычай и праздники.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Настоящее завершённое время. Настоящее завершённое и прошедшее простое время в сравнении. Текстовый материал: тематические тексты, текст для аудирования. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Видеофильм. <u>Виды самостоятельных работ:</u> <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, грамматические упражнения, словарный диктант, викторина «Праздники Великобритании». - и причастия I</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: -грамматические упражнения; -заучивание лексических единиц наизусть.</p>	3	
РАЗДЕЛ 6 Государственное устройство Великобритании		3	
Тема 6.1 Государственное устройство Великобритании	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Прошедшее завершённое время. Тематический текст. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Иллюстрации. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос</p>	2	
	<p>Виды самостоятельных работ: перевести текст по раздаточному материалу.</p>	1	
РАЗДЕЛ 7 Природа и человек. Защита окружающей среды.		6	
Тема 7.1 Природа и человек. Защита окружающей среды	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги. Текстовый материал: тематические тексты, текст для аудирования. <u>Демонстрации:</u> Карточки-памятки. Карта Великобритании. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>	4	
	<p>Виды самостоятельных работ: заучивание лексических единиц наизусть;</p>	2	

	-подготовка доклада о проблемах защиты окружающей среды.		
РАЗДЕЛ 8 Новости, средства массовой информации		3	
Тема 8.1 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Газетная лексика. Грамматический материал: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Текстовый материал: тематический текст. <u>Демонстрации:</u> Карточка-памятка. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> словарный диктант.	2	
	Виды самостоятельных работ: -заучивание лексических единиц наизусть.	1	
РАЗДЕЛ 9 Научно-технический прогресс		3	
Тема 9.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Клишированные фразы выражения сожаления, радости. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные. Словообразование: Числительные Текстовый материал: тематический текст. Известные изобретатели и ученые Великобритании, США и России. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Иллюстрации. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> индивидуальный опрос.		
	Виды самостоятельных работ: -подготовка доклада об одном из всемирноизвестных ученых или изобретателей.	1	
Контрольная работа по модулю		1	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ, Social English)		43	
РАЗДЕЛ 10 Профессия, карьера.		9	
Тема 10.1 Профессия, карьера.	Содержание учебного материала: Грамматический материал: Даты. Количественные прилагательные. Тематические тексты. <u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, словарный диктант.	4	
	Виды самостоятельных работ: -заучивание лексических единиц наизусть; -составление монологического высказывания о своей будущей профессии.	5	
	Контрольная работа по разделу 4	1	3
РАЗДЕЛ 11 Организация сферы обслуживания		8	
Тема 11.1 Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Клишированные фразы согласия/несогласия, уверенности/неуверенности, сомнения. Грамматический материал: модальные глаголы. Тематические тексты.	4	

	<p><u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике.</p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, грамматические упражнения, словарный диктант.</p>		
	<p><u>Виды самостоятельных работ:</u></p> <p>грамматические упражнения; заучивание лексических единиц наизусть.</p>	2	
РАЗДЕЛ 12 Питание, напитки.		6	
Тема 12.1 Питание, напитки.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Тематические тексты.</p> <p><u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике.</p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> словарный диктант.</p>	4	
	<p><u>Виды самостоятельных работ:</u></p> <p>-заучивание лексических единиц наизусть.</p>	2	
РАЗДЕЛ 13 Переписка		6	
Тема 13.1 Переписка	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Тематический текст. Письма.</p> <p>Оформление стандартного письма. Общие правила. Структура делового письма. Виды деловых писем. Факс. Телеграммы. Принятые сокращения. Электронная почта.</p> <p><u>Демонстрации:</u> Таблицы по грамматике. Образцы писем.</p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> индивидуальный опрос, словарный диктант.</p>	4	
	<p><u>Виды самостоятельных работ:</u></p> <p>-заучивание лексических единиц наизусть; -написание письма.</p>	2	
РАЗДЕЛ 14 Правила этикета		14	
Тема 14.1 Основные правила этикета	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or.</p> <p>Тематические тексты.</p> <p><u>Демонстрации:</u> Карточки-памятки. Иллюстрации.</p> <p><u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, грамматические упражнения, словарный диктант.</p>	6	
	<p><u>Виды самостоятельных работ:</u></p> <p>заучивание лексических единиц наизусть; перевод текста по раздаточному материалу; грамматические упражнения.</p>	2	
Тема 14.2 Международный этикет	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь.</p> <p>Текстовый материал: тематический текст, диалоги.</p> <p>Правила этикета в Англии, Америке, России и других странах и их сопоставление. Жесты.</p>	4	

	<u>Демонстрации:</u> Иллюстрации. <u>Формы и методы текущего контроля:</u> фронтальный опрос, индивидуальный опрос.		
	<u>Виды самостоятельных работ:</u> повторение пройденного материала.	2	
	<i>Контрольная работа по профессионально направленному модулю</i>	1	3
	<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</i>	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Автор-составитель Левченкова Н.В. Ульяновск, 2005; УАвиаК.
2. Русско-английский, англо-русский словарь/ Г.В.Бочарова и др./ М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008, 816с.
3. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону: Феникс, 2011.-314с.
4. Бонк Н.А.и др. Учебник английского языка. Ч.1. М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. - 639 с.
5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 376с.
6. Кузовлев В.П. и др. Учебник английского языка для 10-11 класса для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2012. -352 с.
7. Мюллер В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 704 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Агабекян И.П., Коваленко В.Е. Английский язык для менеджеров. - Ростов на/Д, Феникс, 2003
2. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в Вузы/ Е.М.Базанова, И.Ю.Баканова, О.Ю.Болтнева и др. – М.: Дрофа, 2004
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
4. Берман И.М. Грамматика английского языка: Курс для самообразования. –М.: Высшая школа, 1994
5. Богатский И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка, Киев, «Логос», 1997г.

6. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т.—М.:ООО «Росмен-Издат».—2000
7. Гужеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы: кр. Для учащихся.—М.: Просвещение, 1993
8. Лашина Т.И. Английский язык, Ульяновск, УАвиаК, 2006г.
9. Мерфи Р. English Grammar in Use, Кембридж Университи Пресс, 1997г.
10. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. СПб.: «Каро», 2011. -539 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. rudocs.exdat.com/docs/index-54338.html
2. nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/rabochaya-programma-uchebnoy-discipliny
3. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.
4. <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. <http://www.macmillanenglish.com>
6. <http://www.onestopenglish.com>
7. <http://www.bbc.co.uk>
8. <http://www.Englishspeak.com>
9. <http://www.Anglais.ru>
10. <http://onlinenglish.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ		
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы	понимание на слух аудиозаписей, содержащих усвоенный материал ведение несложной беседы на темы повседневной жизни; составление письма по реквизитам	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос Промежуточный контроль - составление ситуативного диалога, составление письма по реквизитам Рубежный контроль –КР
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	ведение диалога по изученной теме; высказывание точки зрения на изученную проблему	Текущий контроль –экспертное наблюдение,устный и письменный опросы Промежуточный контроль -индивидуальные задания Рубежный контроль – монологическое высказывание по теме
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-использование отраслевых словарей; -выделение главной и второстепенной информации; -составление вопросного номинативного плана текста; -выполнение письменного	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос, письменный опрос Промежуточный контроль - аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

	полного, реферативного и аннотационного перевода текста	Рубежный контроль –КР 1-12
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	перевод повседневных и профессионально-направленных текстов; ведение словаря профессиональных терминов	Текущий контроль – экспертное наблюдение, Промежуточный контроль -внеаудиторная самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1 - 12
ЗНАНИЯ		
усвоить лексический (1200-1400 единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	перевод терминологических словосочетаний; перевод текстов по темам «Лексико-грамматические трудности перевода», «Страны изучаемого языка», «Деловая поездка за рубеж», «Образование», «Деловые контакты», «Выставки, ярмарки», «Деловая переписка», «Маркетинг и реклама», «Контракт», «Методы внешней торговли», «Основы экономики», «Основы менеджмента»	Текущий контроль – устный опрос, экспертное наблюдение Промежуточный контроль - тематический диктант, самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1-12
усвоить грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности	существительные (падеж, число) местоимения (личные, притяжательные, указательные); образование, употребление времен Indefinite (Simple), Progressive, Perfect в действительном и страдательном залоге; неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund) и конструкции с неличными формами; сложноподчиненные предложения, типы придаточных, бессоюзное подчинение; числительные (количественные, порядковые); предлоги	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос. Промежуточный контроль - тестирование, самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1-12
		Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Устный опрос</i>

<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p>
<p>ЗНАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</i></p>